

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии _____ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____ А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о грамматике современного литературного турецкого языка; в получении навыков сравнения грамматического строя турецкого языка с грамматическим строем родного языка; использовании усвоенных знаний о грамматике турецкого языка, а также приобретенного навыка говорения на турецком литературном языке в процессе общения.

Задачи:

- сформировать систему знаний о грамматике турецкого языка;
- научить студентов использовать разные временные формы в устной речи и на письме;
- научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме;
- научить студентов правильно использовать прилагательные и наречия в процессе общения на турецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика турецкого языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины: Б1.В.09.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических основ фонетической системы турецкого языка, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для улучшения навыков аудирования;

умения: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;

навыки: получения и оценки информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании; корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

Основывается на базе дисциплины «Введение в специальность». Является основой для изучения дисциплин «Страноведение Турции», «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Методика преподавания турецкого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324 (9 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	114	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	114	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	120	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная Форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Раздел I. Грамматические категории, характерные для именных частей речи.

Тема 1. Имя существительное.

Тема 2. Местоимение. Артикль.

Тема 3. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.

Тема 4. Наречие. Союз.

Тема 5. Числительное. Вопрос определения числительного и прилагательного в турецком языке. Разряды числительных.

2 семестр

Раздел II. Глагольные категории.

Тема 1. Глагол. Наклонения.

Тема 2. Простые формы времени.

Тема 3. Сложные формы времени.

Тема 4. Отглагольные формы.

3 семестр

Раздел I. Предложение.

Тема 1. Члены предложения.

Тема 2. Личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.

Тема 3. Фразеология.

Тема 4. Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Имя существительное	8	-
2.	Местоимение. Артикль	8	-
3.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных	10	-
4.	Наречие. Союз	8	-
5.	Числительное. Вопрос определения числительного и прилагательного в турецком языке. Разряды числительных	8	-
Итого:		42	-

2 семестр			
6.	Глагол. Наклонения	10	-
7.	Простые формы времени	12	-
8.	Сложные формы времени	12	-
9.	Отглагольные формы	10	-
Итого:		44	-
3 семестр			
10.	Члены предложения	4	-
11.	Личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения	6	-
12.	Фразеология	10	-
13.	Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста	8	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Имя существительное	Выполнение упражнений	6	-
2.	Местоимение. Артикль	Выполнение упражнений	4	-
3.	Разряды прилагательных	Выполнение упражнений	6	-
4.	Аффиксальное словообразование	Работа с дополнительными источниками информации. Составление конспекта. Выполнение упражнений	10	-
5.	Определение числительного и прилагательного	Выполнение упражнений	4	-
Итого:			30	-
2 семестр				
6.	Глагол	Выполнение упражнений	16	-
7.	Простые формы времени	Выполнение упражнений	20	-
8.	Сложные формы	Выполнение	20	-

	времени	упражнений		
9.	Отглагольные формы	Выполнение упражнений	17	
Итого:			73	-
3 семестр				
10	Фразеология	Выполнение упражнений. Чтение.	6	-
11	Имитация звуков турецкой речи в составе слова, синтагмы, простейшего высказывания	Выполнение упражнений. Чтение.	6	-
12	Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста	Выполнение упражнений. Чтение.	5	-
Итого:			17	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, письменных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Пантыкина, Н. И. Турецкий язык : Практикум. Часть 1 / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – 2-е изд., испр. и доп. – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 148 с.

2. Турецкий язык. Начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-9925-1357-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/423893> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кэрулы, М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка / М. М. Кэрулы. – Казань: КФУ, 2016. – 168 с.

4. Гениш Э. Словарь турецких глаголов и управление глаголов в турецком языке: Падежи существительных, стоящих при глаголах. Учебное пособие / Э. Гениш. – М.: Ленанд, 2014. – 328 с.

5. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 150 с.

6. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М. Э., Пылев А. И. – СПб: СПбГУ, 2013. – 128 с.

7. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. Часть 2 : учебник / Щека Ю.В.. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. – 352 с. – ISBN 5-211-02547-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29920.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Турецкий язык: учебник: уровни А1-А2./ А.В.Штанов; под редакцией А.А.Костюхина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России,

каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 324 с.

2. Гузев, В. Г. Турецкий язык: Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Д. Йылмаз, Х. Х. Махмудов, Л. М. Ульмезова. – СПб.: КАРО, 2012. – 256 с.

3. Панькин, В. М. Языковые контакты: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.turkedebiyati.org/turk-edebiyati-konu-anlatimi/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]